

## NOVA FORMA DE VALORACIÓ ACADÈMICA

# Eliminades les notes de 0 a 10 a primària

▶ Als butlletins d'avaluació hi figurarà si l'alumne ha obtingut o no una competència

els estudiants de primària rebin les notes de la primera avaluació, no acaben d'entendre quines són les qualificacions que han obtingut els seus fills.

Tal com va anunciar la consellera d'Ensenyament, Meritxell Ruiz, a principis d'aquest curs 2016-2017, als butlletins de notes no hi apareixeran ni excel·lents ni suspensos. Tampoc hi haurà ni nous, ni vuits, ni tampoc quatres. Les ordres d'avaluació que han rebut els mestres de primària insisteixen que l'aprenentatge dels alumnes ha d'estar fonamentat en el treball per competèn-

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ  
BARCELONA

Algunes escoles ja ho han estat explicant aquesta setmana als pares dels alumnes, però com que són molts encara els que ho desconeixen, que cap família s'emporti una sorpresa si, la setmana que ve, quan

## La Generalitat no fa cas del Parlament i no rebaixa les taxes universitàries

▶▶ La secretaria d'Universitats de la Generalitat no complirà el mandat del Parlament que l'abril passat la va instar a rebaixar les taxes universitàries el 30% «perquè la mesura té un cost de 47 milions d'euros», va assegurar ahir el secretari Arcadi Navarro, en una compareixença a la comissió d'Empresa i Coneixement del Parlament.

▶▶ Navarro va atribuir la decisió a l'actual «situació de postcrisi», que desaconsella aplicar una reducció de la qual també es beneficiaran «famílies amb rendes de 200.000 o 300.000 euros a l'any», va dir. La rebaixa, si es fa, mai hauria de ser lineal, va dir. «És cert que a Catalunya les rendes altes paguen més per la universitat», va admetre.

cies i afegeixen que, per poder valorar-lo correctament només hi haurà quatre qualificacions: AE o assoliment excel·lent, AN o assoliment notable, AS o *assoliment satisfactori* i NA o no assoliment, per a les assignatures suspeses.

**EN CONTRA DE LA LOMCE** // Aquest tipus de qualificacions són el pol oposat al que prescriu la LOMCE, que estableix de manera precisa que les puntuacions obtingudes pels alumnes es reflectiran de forma numèrica de 0 a 10 als butlletins que els centres docents enviïn a les famílies. «La diferència és que nosaltres, a Catalunya, estem concebut l'avaluació com una part important de l'aprenentatge, i la idea és avaluar per aprendre, no només per qualificar», va justificar la directora general d'educació primària, Carme Ortoll, en unes declaracions concedides a Catalunya Ràdio.

Els docents hauran d'explicar prèviament als nens quins criteris d'avaluació aplicaran a cada activitat i podran puntuar en funció de plans individualitzats amb criteris de cursos inferiors o superiors als que estan matriculats, segons quines siguin les seves capacitats. ≡