

# *El viatge de Primària a Secundària*

***Antoni Argent***

Professor de Secundària – Economista – Escriptor



Diputació  
Barcelona



# OBJECTIUS TALLER

- Saber d'on partim (PRIMÀRIA) i cap a on anem (SECUNDÀRIA)
- Descobrir els principals CANVIS que es produeixen.
- Saber què implica el canvi d'etapa.
- Afavorir el coneixement de l'ESO.
- Resoldre dubtes i preguntes
- Positivitzar la nova situació.

# Etapa de PRIMÀRIA

6 cursos acadèmics (edat 6-12 anys)

3 cicles: inicial, mitjà i superior.

## Objectius:

- \* Adquirir una BASE COMUNA que els permeti assegurar el seu desenvolupament personal i social (proporcionar elements bàsics de cultura).
- \* Desenvolupar la capacitat d'esforç, de treball i d'estudi.
- \* Adquirir i desenvolupar les habilitats i les competències relatives a l'expressió i comprensió oral i escrita.



Diputació  
Barcelona



Mancomunitat  
de Catalunya



# Etapa de SECUNDÀRIA

4 cursos acadèmics (edat 12-16 anys)

2 cicles (1r,2n – 3r,4rt)

## Objectius:

- \* Preparació per accedir a la FP específica de grau mig o al Batxillerat.
- \* Preparació per la incorporació a la vida laboral.
- \* Adquirir una formació per fer front als deures i exercir els drets com a ciutadans.

Objectiu general ESO: que adquireixin eines per entendre el món i esdevinguin persones capaces d'intervenir en la societat.

**Canvis  
d'etapa**

**Adolescència**

**Com ajudar els  
alumnes en la  
nova etapa?**

**Assessorament  
Informació**

# CANVIS

- **ENTORN:** Edifici, companys, professorat...
- **SOCIALS:** Relació amb els pares, amics, professors  
Importància de les amistats  
Altres interessos: extraescolars, amics...
- **PSICOLÒGICS:** Etapa de desconcert, rebel·lió  
Fenomen “voler ser grans abans d’hora”  
Grans (6è Primària) → Petits (1r ESO)
- **FÍSICS:** Canvi hormonal  
Existència de diferències de creixement
- **METODOLÒGICS:** Més matèries, més deures, treballs en grup... 1 professor per matèria



**ADOLESCÈNCIA**




## Aspectes a tenir en compte

- o Canvis d'humor sense motiu aparent
- o Inici de la maduració sexual
- o Fenomen dels ídols
- o Necessiten sentir-se socialment independents
- o Conductes no desitjades - Períodes de rebeldia



# Conéixer els nostres fills/es

	Sí	No	A vegades	No ho sé
Sé els noms dels amics/gues del meu fill/a?				
Li agrada anar a l'escola?				
És una de les meves prioritats ajudar-lo a créixer com a persona?				
Conec els ídols que té?				
Normalment, fa els deures?				
Porta a l'escola el material que toca cada dia?				
Dedico, com a mínim, una hora cada dia a estar amb ells?				
Faig alguna activitat amb el meu fill/a?				
Tinc una bona comunicació amb ell/a?				
La seva carpeta està ordenada?				
És fàcil d'influenciar?				
Demana ajuda en temes acadèmics quan ho necessita?				



**Com ajudar els  
alumnes en la nova  
etapa**

# Com ajudar els alumnes en la nova etapa?

Interessant-nos per les seves tasques, intentant ajudar-los en tot allò que sigui possible.

Mantenint contacte amb el tutor (COMUNICACIÓ)

Posant límits (necessiten ser acompanyats)

Procurant que descansin, dormin i mengin bé (ORGANITZACIÓ)

Facilitant un espai adequat per llegir, fer els deures, estudiar...

Detectant determinades necessitats com poden ser el reforç escolar

Transmetent tranquil·litat i seguretat (CONFIANÇA)

Valorant l'esforç que realitzen (RECOLZAMENT)

No abusant de premis i càstigs.

Supervisant l'agenda escolar (RESPONSABILITAT)

Tenint paciència i estant atents (OBSERVACIÓ)



# Assessorament - Informació

- **TRASPÀS d'INFORMACIÓ** de l'escola a l'institut.
- Assistència a les “**Jornades de portes obertes**”
- **TUTOR** → Professor de referència.
- **TRACTAMENT DIVERSITAT:**
  - Adaptacions curriculars
  - Plans Individualitzats



Gràcies per la vostra  
atenció i participació.

**antoniargent@gmail.com**