

Guia explicativa de les extraescolars 2017/2018

A continuació, trobareu una petita explicació de les diferents activitats extraescolars que ofereix l'AMPA de cara el curs 2017/2018

Percussió.....	1
Escalada.....	1
Patinatge	2
Escacs.....	2
Circ.....	2
Dansa creativa.....	3
Coreografies musicals	3
Plàstica.....	3
Futbol	4
Poliesportiu.....	4
Aikido [Novetat].....	4

Percussió

Aquesta activitat pretén acostar la percussió als infants en edat escolar amb l'objectiu final de formar un grup de percussió del propi centre que pugui participar activament en trobades o actuar en les festes de l'escola i, per què no, de Mataró o acompanyar el gegantó del centre. L'activitat que proposem segueix els mateixos valors de la cultura popular i els uneix amb tots els que la música pot aportar al correcte desenvolupament de l'infant. Diversos estudis han demostrat la correlació entre la pràctica musical i el rendiment escolar, alhora que els grups de percussió ofereixen als infants un espai de creació potenciant la pertinença a un grup.

Escalada

L'escalada és un instrument perfecte per millorar les condicions físiques i psicològiques a través del joc motor, pels més petits (de 5 a 8 anys) i de la iniciació a la pràctica de l'esport, per pre-adolescents (de 9 a 14 anys).

En l'aspecte físic, l'escalada :

- Enforteix i tonifica els músculs de tot el cos.
- Desenvolupa una major resistència i força.
- Millora la flexibilitat, la coordinació i l'equilibri.



A nivell psicològic:

- aporta valors com l'auto-superació i la motivació.
- reforça l'autoestima.
- potencia la concentració i l'atenció.

L'activitat es realitza en tot moment guiada per monitors experts i en condicions de total seguretat.

Patinatge

L'objectiu de l'extraescolar de patinatge és divertir-se amb els companys i alhora aprendre a patinar, adquirint destreses i habilitats practicant tot un ventall de figures i jocs (córrer, aguantar l'equilibri, girar). És un excel·lent mitjà per incrementar la coordinació motriu dels nens i nenes, i és recomanat com a esport aeròbic i pel seu baix impacte a nivell articular. Patinant s'exercita tot el cos: cames, abdomen, braços, esquena, glutis, etc... millorant, per tant, la coordinació i el to muscular.

Les patinadores i patinadors que ho vulguin, tindran l'oportunitat de participar en els Jocs Escolars que organitza l'Ajuntament de Mataró. També, a final de curs es prepara una exhibició pels familiars on, mitjançant un ball, ensenyem tot allò après.

Escacs

El programa didàctic d'EDAMI potencia, encara més, el rendiment escolar global, incidint en la millora de la comprensió en matemàtiques i llengua.

No es tracta només de moure peces en un tauler, els escacs van molt més enllà i ensenyen a prendre decisions, a planificar, i també impulsen als alumnes a comprendre que les seves accions poden dur-los a l'èxit o al fracàs. Tots aquests factors deriven en la millora de l'aprenentatge. Pel seu extraordinari valor formatiu, el Parlament Europeu i l'UNESCO recomanen incorporar els escacs als programes escolars.

A la vegada treballem: l'estratègia, l'autocontrol, la memòria, el respecte, la paciència, la responsabilitat, la concentració i l'autocrítica.

Circ

Per què el circ? El circ és una de les activitats més globals i completes de l'àmbit del moviment. El fet que aquest art sigui la suma de diferents llenguatges permet que tothom en trobi un amb el qual pot gaudir, expressar-se i contribuir artísticament al grup.

Per a qualsevol persona i a qualsevol edat, la pràctica del circ estimula de manera molt potent dues grans vessants humanes: la creativitat i les aptituds socials. I evidentment també treballa diferents aspectes físics i corporals que ajuden al desenvolupament i creixement dels infants.

Quins beneficis educatius té?

- En l'àmbit tècnic, el coneixement bàsic de les diferents tècniques de circ millora l'esquema corporal i psicomotriu, fomenta l'hàbit de treball autònom i desenvolupa la creativitat, la investigació i la improvisació.
- En els àmbits afectiu i emocional, permet adquirir un grau més alt d'expressió i comunicació, un bon nivell d'autoestima i de seguretat en un mateix, promou l'actitud cooperativa dins del grup, afavoreix la capacitat d'esforç, d'assumpció de responsabilitats i alhora potencia el respecte mutu, l'escolta activa i l'observació.
- En l'aspecte físic, millora l'equilibri, l'agilitat, la flexibilitat, la coordinació, la força muscular i els reflexes.
- Pel que fa al lleure, ens permet augmentar la sensibilitat davant d'expressions artístiques, aprendre a jugar, treballar i conèixer en grup, a gaudir de l'oci de manera creativa i participativa.

Dansa creativa

En aquesta activitat aprenem els primers passos bàsics de la dansa, treballem la creativitat amb diferents activitats corporals i fem jocs de psicomotricitat per captar el ritme sonor i coordinar els moviments.

L'activitat té com a finalitat aconseguir que agafin pas a pas la seguretat i satisfacció que necessiten al realitzar les activitats i que s'integrin alhora de treballar en grup.

Coreografies musicals

En aquesta activitat aprenem diversos estils de ball i preparem coreografies en grup, amb les que treballem la coordinació i la memòria.

La finalitat de l'activitat és que aprenguin a treballar en grup, que millorin dia a dia les coreografies per obtenir bons resultats per el ball de final de curs, que ballin amb seguretat i que el seu treball a diari els hi creï satisfacció.

Plàstica

L'activitat de Plàstica pretén, mitjançant elements que ja de per si són atractius, expressar, crear i percebre tot una sèrie de formes, colors i textures, transformant-les en dibuixos, objectes, escultures, etc



Els elements habituals amb les quals es treballa en l'activitat de plàstica són:

- pintures i pigments: tèmperes líquides, anil·lines, colors de fusta i dacs tous.
- Tisores, estores i punxons, regles, pinzells, etc.
- Argila
- Adhesius

Es pretén per tant que l'alumne sigui capaç d'expressar mitjançant:

- L'habilitat motriu
- La coordinació ment-ull-manual
- La presa de decisions

I també que sigui capaç de percebre:

- Característiques de la realitat
- El treball de la multisensorialitat
- La identificació dels trets individuals de la seva identitat

Futbol

Treballem el futbol a través d'exercicis i jocs respectant el nivell de cada nen. Fomentem el treball en equip i el respecte tant al company com al contrari. Participem a la competició escolar jugant contra les escoles de Mataró els dissabtes al matí.

Poliesportiu

A poliesportiu prebenjamí ens iniciem amb l'hanbol, bàsquet, futbol, atletisme i cros. A poliesportiu benjamí continuem l'aprenentatge dels esports que fèiem a prebenjamins afegint el volei circulatori i l'hoquei. Fem exercicis treballant en equip per arribar tots al mateix objectiu, divertir-nos fent esport. Es fa competició escolar els dissabtes al matí jugant partits contra altres escoles.

Robòtica [Novetat]

Els alumnes aprendran robòtica bàsica, mecànica, electrònica, informàtica i física mitjançant la construcció de robots. L'objectiu d'aquesta activitat és millorar el treball en equip, coordinació, conèixer les noves tecnologies, millorar la capacitat espacial i les habilitats constructives.

Aikido [Novetat]

T'agraden les arts marcials? L'Aikido és una art marcial defensiva i no violenta on es realitzen exercicis de respiració, es milloren les aptituds i capacitats de coordinació motriu a més de les relacions interpersonals i l'autoconfiança.