



Benvolguda família:

El passat 14 de juny de 2016 va entrar en vigor la nova **ordre per la qual es determina el procés d'avaluació en l'educació primària**. Un dels aspectes que determina és que **cada centre elabora un model d'informe propi per a cada trimestre**. En el cas de la nostra escola:

- A final del primer trimestre us informem sobre l'adaptació dels vostres fills i/o filles al nou curs, sobre el seu nivell i estil d'aprenentatge i sobre la seva actitud i habilitats socials.
- L'informe del segon trimestre es caracteritza per ser una avaluació que convida als nens i a les nenes a opinar sobre el propi procés d'aprenentatge. Aquesta avaluació és contrastada personalment amb les observacions de l'equip de mestres.
- I per últim, en l'informe del tercer trimestre fem una observació general del procés d'aprenentatge, dels aspectes personals i evolutius i les mesures complementàries o de reforç adoptades o previstes de cara al proper curs.

Enguany, l'informe del tercer trimestre anirà acompanyat **d'una avaluació de final de curs**, que dicta el Departament d'Ensenyament, on apareix la qualificació que ha obtingut el vostre fill i/o la vostra filla en cada una de les àrees segons els termes següents: **Assoliment excel·lent** (AE), **Assoliment notable** (AN), **Assoliment satisfactori** (AS) o **No-assoliment** (NA). Cal tenir en compte que **aquestes qualificacions** no tenen un caràcter quantitatiu (és a dir, NO són notes) sinó que **expressen la qualitat del procés d'aprenentatge del vostre fill o filla** (capacitats, aptituds naturals, estils, ritmes...) **dins d'un període determinat que va des de primer de Primària fins a finals de l'Educació Secundària Obligatoria (4t d'ESO)**.

Per a que us sigui fàcil de comprendre aquest informe, us fem una breu ressenya de cadascun dels seus apartats: L'informe està dividit en **àmbits**. Els àmbits agrupen les diverses àrees del coneixement que, a la vegada, estan dividides en dimensions. Les **dimensions** són una agrupació de les **competències** (objectius de l'educació primària) pròpies de cada àrea.

Quines són aquestes dimensions?

Àmbit lingüístic: llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura i anglès

- La **comunicació oral** és la capacitat de comprendre i expressar-se mitjançant la paraula i el gest en qualsevol situació comunicativa.
- La **comprensió lectora** és la capacitat d'entendre, valorar i usar textos escrits per desenvolupar-se personalment i participar en la societat.
- L'**expressió escrita** és la capacitat de comunicar-se, organitzar-se i aprendre mitjançant l'escriptura.
- La **literària** té a veure amb el gust per la lectura i amb la capacitat d'interpretar i produir textos poètics, narratius i teatrals.
- La **plurilingüe i intercultural** està relacionada amb les habilitats i les destreses per a la convivència, el respecte i l'enteniment entre les persones.



Àmbit matemàtic: àrea de matemàtiques

- La **resolució de problemes** és la capacitat de reflexionar, prendre decisions i dissenyar estratègies matemàtiques per trobar una solució a una situació determinada.
- **Raonament i prova** és la capacitat d'analitzar situacions per comparació i contrast, fer hipòtesis i comprovar, validar o refusar, precisar, generalitzar o particularitzar, argumentar per comunicar i validar processos i resultats.
- **Connexions** és la capacitat de relacionar diverses idees matemàtiques amb els continguts de qualsevol tema o situació.
- **Comunicació i representació** és la capacitat d'expressar idees matemàtiques tant oralment (ús de vocabulari específic) com per escrit (ús de símbols matemàtics).

Àmbit de coneixement del medi: àrea de coneixement del medi natural i social

- **Món actual** és la capacitat d'analitzar fets i fenòmens del món, formular-se preguntes i utilitzar estratègies que permetin arribar a conclusions.
- **Salut i equilibri personal** fa referència als recursos que utilitza cada nen i cada nena per a prendre decisions en base a la pròpia conducta.
- **Tecnologia i vida quotidiana** té a veure amb la bona pràctica dels materials i aparells en benefici de la pròpia salut i del medi ambient.
- La **ciutadania** està relacionada amb l'adquisició d'uns bons hàbits de convivència basats en la llibertat, la igualtat i la justícia, el respecte i la tolerància i la participació social.

Àmbit artístic: àrea d'educació artística (visual i plàstica, música i dansa)

- **Percepció, comprensió i valoració** inclou les competències que fan que una persona adopti una actitud activa i conscient davant de les realitats visuals i sonores existents en l'entorn natural i social.
- **Interpretació i producció** és la capacitat d'una persona per expressar, interpretar, comunicar i gaudir mitjançant el llenguatge artístic.
- **Imaginació i creativitat** són qualitats que es poden desenvolupar i aprendre per esdevenir persones flexibles i tolerants per aprendre a viure en societat.

Àmbit d'educació física: àrea d'educació física

- L'**activitat física** és la presa de consciència de les possibilitats i limitacions del propi cos (moviment i equilibri).
- **Hàbits saludables** té a veure amb totes aquelles competències relacionades amb la cura del propi cos: salut i higiene.
- **Expressió i comunicació corporal** és la capacitat que tenim les persones de comunicar-nos mitjançant el llenguatge del cos.



- **Joc motor i temps de lleure.** En aquesta dimensió s'avalua la participació en el joc col·lectiu i el respecte per les normes.

Àmbit d'educació en valors: àrea d'educació en valors socials i cívics

- **Personal** és la capacitat d'actuar amb autonomia i responsabilitat i de desenvolupar habilitats per argumentar el propi pensament.
- **Interpersonal.** Aquesta dimensió la integren les competències que tenen a veure amb la comunicació i la convivència amb les persones.
- **Social** és la capacitat per actuar en el món de manera col·lectiva i cooperativa, amb sentit crític i a favor de la convivència i de la resolució de les situacions d'injustícia.

Esperem que la informació que us aportem us ajudi en la lectura d'aquest nou informe.

L'equip de mestres

Mataró, juny de 2017