

---

# BUTLLETÍ COMISSIÓ VERDA

---

Escola Montserrat Solà

Setembre 2017



**Lhort - Recollida d'oli - Intercanvi de llibres per Sant Jordi - Recollida de joguines per Nadal - Endrapa't - Menjador - Assoliments de "La Verda"**

---



---

# Escola Montserrat Solà:

## escola verda!

---

Introducció

Un dels objectius que defineixen el projecte educatiu de la nostra escola orienta l'educació vers un desenvolupament sostenible del nostre patrimoni natural. D'aquesta manera, ajuda a l'alumnat a comprendre la seva importància, a crear i fer créixer les actituds i hàbits de conducta de tota la comunitat en el dia a dia, fent-les extensives a la vida familiar i social. Amb aquesta meta, i des de l'any 2010, la nostra escola està adherida al programa Escoles verdes de la Generalitat de Catalunya.

En aquest programa hi participa l'escola, a través del claustre i l'alumnat, d'una banda i l'AMPA, de l'altra: professorat, alumnat i famílies de la comissió verda, constitueixen el que s'anomena "Comitè ambiental", que impulsa iniciatives dirigides a fomentar l'educació ambiental. Així, ens proposem aconseguir que els hàbits d'educa-



ció ambiental siguin una forma de vida, a més d'un sòlid projecte en el marc del currículum escolar. Entre d'altres en destaquem la reducció, la reutilització i el reciclatge de residus, la utilització responsable de l'aigua, l'estalvi, la conservació del patrimoni agrícola, l'eficiència energètica...

---

# L'hort de l'escola

Des de l'any 2013, gràcies a un acord amb els propietaris de la Finca Floriach, l'escola té un hort a les Cinc Sènies que es cultiva de manera ordenada (partint del mètode ecològic de Gaspar Caballero) entre famílies del "grup hort" coordinats amb el professorat de cinquè i l'alumnat del cicle de grans. L'objectiu és **aplicar un aprenentatge transversal entre els infants de l'escola** on hi tinguin cabuda totes les disciplines (matemàtiques, llengua, dibuix, tecnologia...) de forma integral i des de la pràctica i contacte amb la realitat. L'objectiu també persegueix que l'alumnat pugui gaudir i desenvolupar aquest hort i aprendre de forma pràctica tots els seus processos.

A més, per vetllar i tenir cura de que l'hort estigui en les millor condicions, s'ha organitzat un **grup de col·laboradors format per famílies de l'escola que dediquen una estona** (en funció de les seves possibilitats) **a fer de pagesos i pageses**.

En el curs escolar passat, aprofitant el nou mètode d'aprenentatge per espais, es va crear el projecte «**Conreem**», amb l'hort de l'escola com a escena-



ri en el que els nens i nenes de quart, cinquè i sisè, en grups reduïts i barrejats, han après diferents continguts educatius: com plantar diferents verdures i hortalisses, el cicle natural de les plantes, prendre consciència de les condicions meteorològiques, entre d'altres. A més, el treball transversal entre diferents franges d'edat ha servit per fomentar la coneixença, convivència i aprenentatge dels alumnes.

Les sessions amb cada grup han tingut una durada d'una hora i mitja diària de dilluns a dimecres, durant dues setmanes. D'aquesta manera, l'aprenentatge començava a l'aula els dilluns, on s'organitzava i es presentava el que aprendrien aquella setmana els alumnes. Seguidament, els dimarts, s'experimentava i posava en pràctica l'aprenentatge a l'hort per acabar aprofundint els dimecres, novament a la classe, en els continguts i efectes observats. Transcorregudes les dues setmanes els alumnes passaven a participar en un altre taller. D'aquesta manera, tots els nens i nenes del cicle, han viscut les experiències dels diferents espais.





**Segons Quima Pomar, professora de cinquè A i professional a càrrec de l'espai «Conreem»: «Els objectius d'aprenentatge que persegueix l'espai són diversos: prendre contacte amb la natura, conèixer el cycle vital de les plantes, saber manipular les eines, conèixer el món rural, la feina de la pagesia, saber observar el temps... »**

A més, des de que s'ha implementat aquesta nova metodologia, afegim: «les confrontacions entre iguals estan desapareixent, les energies, motivacions, en diferents nivells d'aprenentatge afavoreix la interrelació entre els nens, el cos de professors coincidim en que l'ambient és molt més relaxat a les classes».

*“Afavorir l'aprenentatge entre iguals, fomentant l'experiència i aprenentatge amb sentit”.* Aquest és l'objectiu que persegueix l'escola amb aquesta nova metodologia incorporada ja, des de finals de gener 2017, al seu projecte pedagògic i que continuarà en el curs d'enguany.





# L'hort a l'estiu

Algunes famílies voluntàries han tingut cura de l'hort durant les vacances d'estiu, a més de recollir pebrots, albergínies, tomàquets, carbassons i bledes, han preparat el terreny per a que l'alumnat pugui començar a treballar des dels primers dies. Per aquest motiu han procurat que la terra estigui en òptimes condicions, abonant i posant terra de qualitat i plantant vegetals com cols, bròquils o coliflors per poder veure el fruit durant el curs.



**Com pots col·laborar**  
**Fes-te voluntari del grup d'hort.**  
**Amb poca dedicació ajudaràs a que**  
**funcioni i tinguem una bona collita.**  
**Contacta amb la verda:**  
**[verda@escolamontserratsola.cat](mailto:verda@escolamontserratsola.cat)**



---

# Recicla i crea ocupació: recollida d'oli usat de cuina

---

**L'oli vegetal de cuina usat és un dels residus més problemàtics i perillosos per al medi ambient dels que generem a casa (o a l'escola). Aquest oli pot provenir de les restes d'un fregit, d'una llauna de conserves, etc.**

## Què passa si aboquem l'oli a l'aigüera?

Un litre d'oli abocat a l'aigüera pot contaminar fins a 1.000 litres d'aigua potable. A més, l'oli llençat a l'aigüera obstrueix les canonades, pot augmentar les poblacions de rosegadors al clavegueram i dificulta el bon funcionament de les depuradores d'aigües residuals. Si arriba al mar, és un producte perjudicial per a les espècies i els ecosistemes.

## Què podem fer les famílies i l'escola?

Fa quatre cursos escolars que vam iniciar un projecte de reciclatge d'oli de cuina usat amb la Fundació Maresme, per tal de minimitzar-ne l'impacte ambiental i contribuir a crear ocupació de persones amb discapacitat intel·lectual. La Fundació Maresme s'encarrega de recollir quinzenalment l'oli usat que les famílies deixen a l'escola i el venen per fer biodièsel.

## Què és el biodièsel i quins avantatges ecològics i mediambientals té?

És un biocombustible ecològic i biodegradable que s'obté a partir de matèries primeres renovables, com els greixos vegetals i animals i l'oli usat. Per produir 1 tona de biodièsel es necessiten 1.17 tones d'oli reciclat.

Entre els avantatges que es compten en la utilització d'aquest combustible podem destacar que no conté sofre i per tant, disminueix la formació de diòxid de sofre (SO<sub>2</sub>), causant dels fenòmens de la pluja àcida; redueix en un 50% l'emissió de partícules sòlides

respecte el gasoil convencional, així com l'emissió d'altres contaminats amb greus efectes a la salut i el medi ambient com són els metalls pesants.

A més a més, es degrada cinc vegades més ràpid que el dièsel que prové del petroli, per la qual cosa és més fàcil d'eliminar i es redueix la contaminació dels sòls en cas de vessament accidental.

Per últim, malgrat la seva combustió allibera la mateixa quantitat de CO<sub>2</sub> a l'atmosfera que els combustibles fòssils, alguns experts el consideren «carboni neutre» perquè no afageix CO<sub>2</sub> nou, és a dir que no estava confinat anteriorment en jaciments de combustible fòssil, sinó que recicla el carboni que ja existia a l'oli.



**180  
famílies**

Al voltant de 180 famílies col·laboren reciclant l'oli usat, a més de recollir-ne el que s'empra a l'escola

**600 litres**

S'han reciclat prop de 600 litres d'oli, que es reconverteixen en biodièsel. A més de reduir l'impacte ambiental estem contribuint a crear ocupació per a persones amb discapacitat intel·lectual.



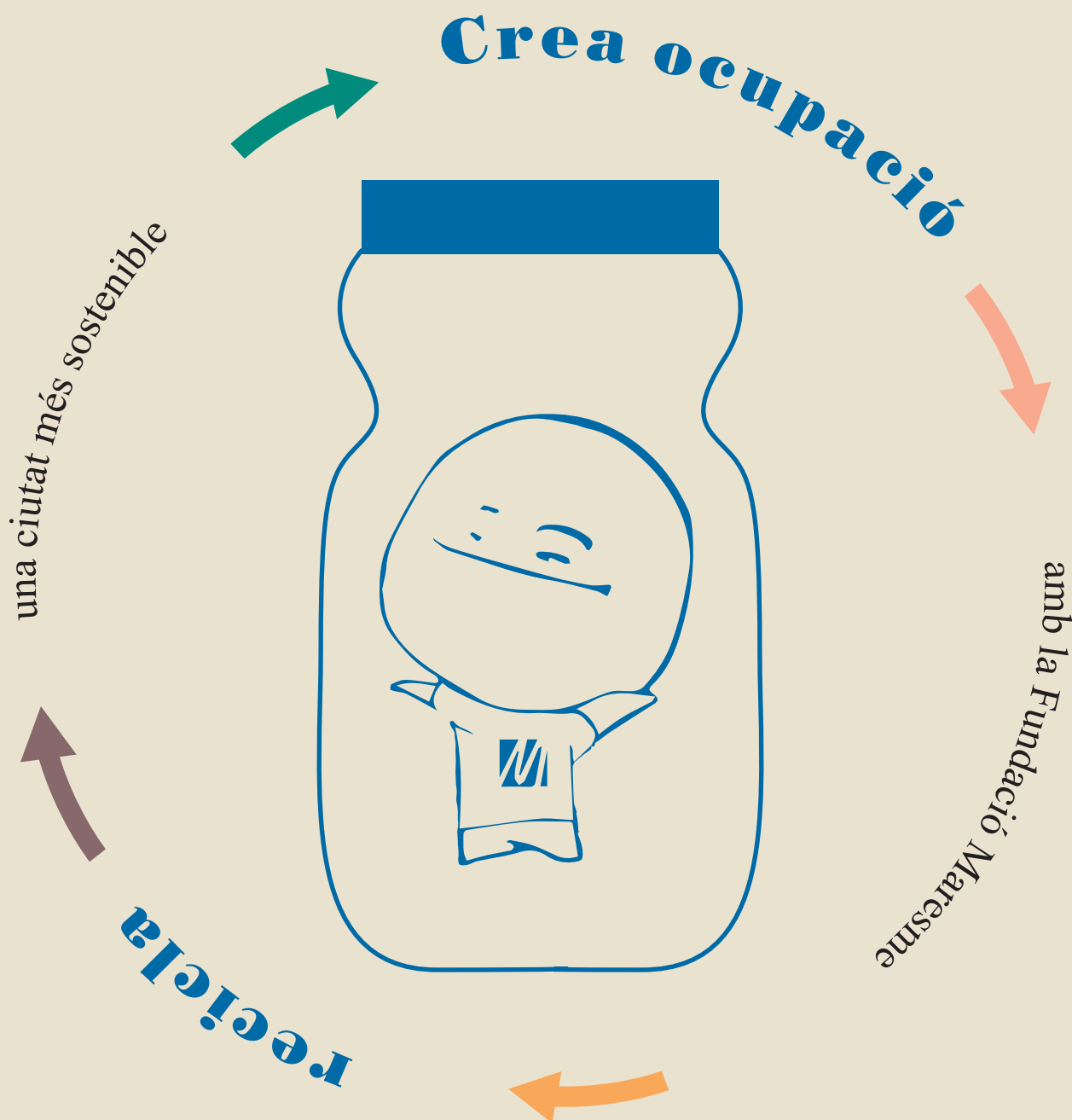
**La fundació Maresme participa en el recollida i gestió de diferents tipus de residus, essent homologats com a transportistes per l'Agència Catalana de Residus. En el cas dels taps de plàstic, suro i l'oli de cuina, els residus també queden gestionats i tractats al final del procés per empreses especialitzades del sector.**

## **Com pots col·laborar**

Pots recollir el pot per primera vegada a la parada d'olis que es fa un cop al mes els divendres a la tarda al pati obert. El pot té un import d'un euro i només es paga el primer cop. Quan tinguis el pot ple, porta'l al quartet de l'AMPA i desa'l a la caixa de pots plens. Podràs agafar un de buit per a començar un nou cicle.

A més dels olis, a l'escola també hi ha contenidors per la recollida de taps de plàstic que recull la Fundació Maresme [www.fundacionmaresme.cat](http://www.fundacionmaresme.cat)

**Per a més informació i contacte: comissió verda, [verda@escolamontserratsola.cat](mailto:verda@escolamontserratsola.cat)**



---

## Intercanvi de contes i novel·les per Sant Jordi

---

Des de fa quatre anys, la Comissió Verda organitza un intercanvi de llibres en el marc de la Diada de Sant Jordi. Durant les dues setmanes prèvies a la celebració, nombroses famílies portem a l'escola aquells **contes infantils, juvenils i novel·les** que poden agradar a d'altres persones i que volem **donar o canviar**.

Per a la diada, es munta una paradeta al pati de l'escola on cada família pot venir a buscar algun llibre.

És una activitat que fomenta a més a més de la lectura, la **reutilització de llibres i valors com la cooperació i el consum responsable**.

---

## Al 2017 neix l'Endrapa't del Montserrat Solà

---



El passat març va néixer el nou embolcall per l'entrepà exclusiu de la nostra escola.

Endrapa't és una iniciativa de la Comissió verda del Montserrat Solà, que persegueix reduir residus innecessaris com l'ús de plàstics o paper d'alumini.

A banda de promoure la filosofia del reciclatge i la reducció de residus, els embolcalls s'han creat afavorint l'economia local, ja que la confecció ha estat feta a l'espai de coworking de Can Fugarolas.

D'altra banda, s'han creat a partir de teles provinents d'estocs, donades per Bobo Choses.

Els endrapat's, amb dissenys limitats i exclusius, s'han adquirit els divendres al pati obert per 6€.

---

## Al Nadal reciclem joguines

---



Al Nadal, la comissió verda va organitzar un mercat de segona mà de joguines.

Aquesta iniciativa, emmarcada dintre de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus i coordinada per l'Agència de Residus de Catalunya, perseguia potenciar la reutilització, com a mesura més de reducció dels residus que generem.

El dia del mercat es van poder adquirir per un preu simbòlic de 50 cèntims, que es van destinar a recursos per a l'AMPA. Les joguines no adquirides per les famílies van ser donades a una entitat social de Mataró.

*La febre consumista impacta directament en el medi ambient, per això, donem una segona vida a les joguines.*



---

# Es renova el contracte entre l'AMPA i Kaliu

---

A mitjans del curs 2016/2017, es va signar un contracte entre l'AMPA de l'escola i l'empresa Kaliu, adjudicatària dels serveis de menjador i d'extraescolars, que renovava els serveis que s'estan oferint actualment. Dins l'àmbit d'aquest nou contracte, la comissió verda, va col·laborar per establir uns requisits mínims de qualitat en els productes que s'ofereixen al menjador de l'escola i vetllar per a que, en la mesura del possible, els aliments siguin ecològics i de proximitat. Així mateix, el contracte determina unes reunions trimestrals amb l'empresa adjudicatària, per fer un seguiment de l'acompliment d'aquests compromisos, i per estudiar possibles noves incorporacions en el catàleg de productes ecològics i de proximitat dins els menús del menjador. D'altra banda, la collita de verdures que es realitza durant el curs a l'hort de l'escola es dona al menjador per tal que els nens en puguin gaudir.



---

# Assoliments de “La Verda”

---

Disposar d'un hort com a eina que complementa l'aprenentatge de l'alumnat

Contribuir a la descoberta de l'entorn i els seus valors naturals a través de planificació de sortides guiades per a les famílies.

Vetllar per la reducció en l'ús de: paper, de tovallolletes humides – i contribuir així a reduir el seu impacte negatiu en el medi ambient –, i en la generació de deixalles de festes i estones d'esbarjo de l'escola.

Suprimir els embolcalls (de paper d'alumini) dels esmorzars

Vetllar per l'estalvi d'aigua, tant a la classe com a nivell de centre.

Ajudar a introduir menjar ecològic i de proximitat al menjador de l'escola.

contribuir a separar els residus a l'escola: col·locació de papereres a les aules i participar en la recollida i gestió de taps de plàstic i suro i oli de cuina (de Kaliu i també de les famílies)

Contribuir a la consciència del reciclatge, la reutilització i la reducció, entre la comunitat educativa, a través d'actes festius com: la festa de la sostenibilitat, l'intercanvi de llibres per St. Jordi, un mercat de joguines de segona mà o un mercat de roba usada, entre d'altres accions realitzades.

S'ha procurat per la reducció de consum energètic: tancant les portes i el control de llums oberts i tancats, així com l'adquisició d'electrodomèstics d'eficiència energètica.

Fomentar un tipus de mobilitat sostenible en facilitar l'aparcament de bicicletes i patinets als alumnes.





COMISSIÓ VERDA  
verda@escolamontserratsola.cat  
Setembre 2017

---