

# Memòria d'activitats de les Comissions de l'AMPA Escola Montserrat Solà Curs 2016/2017

## Comissió verda

### 1. Presentació

Un dels objectius que defineixen el projecte educatiu de la nostra escola és que treballa per a la sostenibilitat dels recursos naturals a través de l'educació ambiental. Que orienta l'educació vers un desenvolupament sostenible del nostre patrimoni natural. D'aquesta manera, ajuda a l'alumnat a comprendre la seva importància, a crear i fer créixer les actituds i hàbits de conducta de tota la comunitat en el dia a dia, fent-les extensives a la vida familiar i social. Amb aquesta meta, i des de l'any 2010, la nostra escola està adherida al programa Escoles verdes de la Generalitat de Catalunya.

En aquest programa hi participa l'escola, a través del claustre i l'alumnat, d'una banda i l'AMPA, de l'altra: professorat, alumnat i famílies de la comissió verda, constitueixen el que s'anomena "Comitè ambiental", que impulsa iniciatives dirigides a fomentar l'educació ambiental. Així, ens proposem aconseguir que els hàbits d'educació ambiental siguin una forma de vida, a més d'un sòlid projecte en el marc del currículum escolar. Entre d'altres en destaquem la reducció, la reutilització i el reciclatge de residus, la utilització responsable de l'aigua, l'estalvi, la conservació del patrimoni agrícola, l'eficiència energètica...

### 2. Integrants de la comissió

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Coordinador</b> | Glòria Safont-Tria; Esther Lumière i Montse Bobés (curs 2016-17)  |
| <b>Integrants</b>  | Sara Pont, Adriana Esperalba, Eva Penedès, Oriol Ruiz, Mireia Fontcuberta, Isa Roca, Laia Sabater, Oriol Aisa, Pep Arcos, Tresa Mach, Xavier Triadó, Roger Armengol |

### 3. Objectius

- Mantenir els projectes iniciats per la comissió ens els últims anys (hort, reciclatge, sortides biodiversitat, reducció de residus...) en coordinació amb l'escola.
- Difondre l'activitat de la comissió verda, ampliar el nombre de famílies actives a la comissió.
- Sensibilitzar sobre la importància de la sostenibilitat dels recursos naturals.

### 4. Activitats i/o projectes duts a terme

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| <b>1</b>             | <b>Hort</b> |
| <b>Responsable/s</b> | Sara Pont   |

| Realització              |   |                |  |
|--------------------------|---|----------------|--|
| <b>Període</b>           | Tot el curs escolar   | <b>Durada</b>  | 10 mesos   |
| <b>Dies</b>              | Puntuals, en funció de la demanda de l'escola   | <b>Horari</b>  | Matins, hora i mitja   |
| <b>Lloc</b>              | Hort  | <b>Monitor</b> | Quima Pomar (referent projecte hort escola)  |
| <b>Núm. Participants</b> | Els grups de 4rt, 5è i 6è<br><br>També hi ha un grup de famílies "grup hort" (però aquest curs ha estat poc actiu). | <b>Grups</b>   | En el curs escolar passat, aprofitant el nou mètode d'aprenentatge per espais, es va crear el projecte «Conreem», amb l'hort de l'escola com a escenari en el que els nens i nenes de quart, cinquè i sisè, en grups reduïts i barrejats, han après diferents continguts educatius: com plantar diferents verdures i hortalisses, el cicle natural de les plantes, prendre consciència de les condicions |

|           |  |          |  |
|-----------|--|----------|--|
|           |  |          | <p>meteorològiques, entre d'altres.</p> <p>Les sessions amb cada grup han tingut una durada d'una hora i mitja diària de dilluns a dimecres, durant dues setmanes.</p> |
| Ingressos |  | Despeses |  |

### Descripció

**Des de l'any 2013**, gràcies a un acord amb els propietaris de la Finca Floriach, l'escola té un hort a les Cinc Sènies que es cultiva de manera ordenada (partint del mètode ecològic de Gaspar Caballero) entre famílies del "grup hort" coordinats amb el professorat de cinquè i l'alumnat del cicle de grans. L'objectiu és **aplicar un aprenentatge transversal entre els infants de l'escola** on hi tinguin cabuda totes les disciplines (matemàtiques, llengua, dibuix, tecnologia...) de forma integral i des de la pràctica i contacte amb la realitat. L'objectiu també persegueix que l'alumnat pugui gaudir i desenvolupar aquest hort i aprendre de forma pràctica tots els seus processos. A més, per vetllar i tenir cura de que l'hort estigui en les millor condicions, s'ha organitzat un **grup de col·laboradors format per famílies de l'escola** que dediquen una estona (en funció de les seves possibilitats) **a fer de pagesos i pageses**.

### Incidències / Observacions

Poca coordinació amb l'escola. Aquest mes de juny hi ha hagut una reunió amb el Comitè Ambiental i s'han fet propostes de millora per al proper curs escolar.

### Valoració

El projecte hort continua, l'escola se l'ha fet seu, integrant l'hort com un espai d'aprenentatge (això ja és positiu) però ha fallat la comunicació escola-famílies (comissió verda).

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>2</b>             | <b>Intercanvi de llibres Sant Jordi</b> |
| <b>Responsable/s</b> | Montse Bobés                            |

| Realització              |                          |                 |   |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|---|
| <b>Període</b>           | 27 de març al 21 d'abril | <b>Durada</b>   | 3 setmanes de recollida de llibres i un dia d'intercanvi per Sant Jordi |
| <b>Dies</b>              | 21 d'abril 2017          | <b>Horari</b>   | Pati obert (16,30-18h)  |
| <b>Lloc</b>              | escola                   | <b>Monitor</b>  |   |
| <b>Núm. Participants</b> | Sense determinar         | <b>Grups</b>    |   |
| <b>Ingressos</b>         |                          | <b>Despeses</b> |   |

| Descripció  |
|---|
| <p>Des de fa quatre anys, la Comissió Verda organitza un intercanvi de llibres en el marc de la Diada de Sant Jordi. Durant les dues setmanes prèvies a la celebració, nombroses famílies portem a l'escola aquells <b>contes infantils, juvenils i novel·les</b> que poden agradar a d'altres persones i que volem <b>donar o canviar</b>.</p> <p>Per a la diada, es munta una paradeta al pati de l'escola on cada família pot venir a buscar algun llibre.</p> <p>És una activitat que fomenta a més a més de la lectura, la <b>reutilització de llibres i valors com la cooperació i el consum responsable</b>.</p> |
| Incidències / Observacions  |
|   |
| Valoració   |
| Ben valorada, proposem continuïtat  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>3</b>             | <b>Recicla i crea ocupació: recollida d'oli usat de cuina</b> |
| <b>Responsable/s</b> | Tresa Mach i Eva Penedès                                      |

| Realització              |              |                 |          |
|--------------------------|--------------|-----------------|----------|
| <b>Període</b>           | Tot el curs  | <b>Durada</b>   |          |
| <b>Dies</b>              |              | <b>Horari</b>   |          |
| <b>Lloc</b>              | Escola       | <b>Monitor</b>  |          |
| <b>Núm. Participants</b> | 180 famílies | <b>Grups</b>    |          |
| <b>Ingressos</b>         |              | <b>Despeses</b> | 29 euros |

| Descripció  |
|---|
| <p>Fa quatre cursos escolars que vam iniciar un projecte de reciclatge d'oli de cuina usat amb la Fundació Maresme, per tal de minimitzar-ne l'impacte ambiental i contribuir a crear ocupació de persones amb discapacitat intel·lectual. La Fundació Maresme s'encarrega de recollir quinzenalment l'oli usat que les famílies deixen a l'escola i el vénen per fer biodièsel.</p> <p>Com col·laboren les famílies? Les famílies recullen el pot buit al quartet de l'AMPA, fent un únic donatiu d'un euro a l'escola, a través d'un representant de la comissió verda. Quan tenen el pot ple, el porten novament al mateix punt i el desen a la caixa de pots plens. N' agafen un de buit per a començar un nou cicle.</p> |
| Incidències / Observacions  |
| <p>Hi ha hagut incidències amb el nombre de pots d'oli que segons els càlculs de la comissió hi hauria d'haver (desajust de 29 euros o pots). S'està dialogant amb la Fundació perquè portin albarans indicant els pots que deixen cada cop que se n'enduen de plens.</p>   |
| Valoració   |
| <p>Valoració molt positiva. S'han reciclat prop de 600 litres d'oli, que es reconverteixen en biodièsel. A més de reduir l'impacte ambiental estem contribuint a crear ocupació per a persones amb discapacitat intel·lectual.</p>  |

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| <b>4</b>             | <b>Al nadal reciclem joguines</b> |
| <b>Responsable/s</b> | Montse Bobés                      |

| Realització              |          |                 |  |
|--------------------------|----------|-----------------|--|
| <b>Període</b>           | Novembre | <b>Durada</b>   | 2 setmanes (recollida de joguines) i un dia el mercat de segona mà |
| <b>Dies</b>              |          | <b>Horari</b>   | Pati obert   |
| <b>Lloc</b>              | Pati     | <b>Monitor</b>  |  |
| <b>Núm. Participants</b> |          | <b>Grups</b>    |  |
| <b>Ingressos</b>         | 85 euros | <b>Despeses</b> |  |

| Descripció   |
|--|
| <p>Al Nadal, la comissió verda va organitzar un mercat de segona mà de joguines.</p> <p>Aquesta iniciativa, emmarcada dintre de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus i coordinada per l'Agència de Residus de Catalunya, perseguia potenciar la reutilització, com a mesura més de reducció dels residus que generem.</p> <p>El dia del mercat es van poder adquirir per un preu simbòlic de 50 cèntims, que es van destinar a recursos per a l'AMPA. Les joguines que no adquirides per les famílies, van ser donades a una entitat social de Mataró.</p> <p>La febre consumista impacta directament en el medi ambient, per això, donem una segona vida a les joguines i tinguem unes festes més sostenibles.</p> |
| Incidències / Observacions   |
| <p>Les joguines que van quedar es van donar al menjador de l'escola.</p>   |
| Valoració  |
| <p>Ben valorat. Creiem que l'any vinent poder diversificar preus de les joguines (de 0,5-5 euros). Per al proper any, cada família es pot endur màxim 3 joguines.</p>  |

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>5</b>             | <b>Endrapa't</b>  |
| <b>Responsable/s</b> | Adriana Esperalba |

| Realització              |             |                 |          |
|--------------------------|-------------|-----------------|----------|
| <b>Període</b>           | Març a juny | <b>Durada</b>   | 2 mesos  |
| <b>Dies</b>              |             | <b>Horari</b>   |          |
| <b>Lloc</b>              |             | <b>Monitor</b>  |          |
| <b>Núm. Participants</b> | 65 venuts   | <b>Grups</b>    |          |
| <b>Ingressos</b>         | 163 euros   | <b>Despeses</b> | 60 euros |

| Descripció   |
|--|
| <p><b>Endrapa't</b> és una iniciativa de la Comissió verda del Montserrat Solà, que persegueix reduir residus innecessaris com l'ús de plàstics o paper d'alumini.</p> <p>A banda de promoure la filosofia del reciclatge i la reducció de residus, els embolcalls s'han creat afavorint l'economia local, ja que la confecció ha estat feta a l'espai de coworking de Can Fugarolas.</p> <p>D'altra banda, s'han creat a partir de teles provinents d'estocs, donades per Bobo Choses.</p> <p>Els endrapat's, amb dissenys limitats i exclusius, s'han adquirit els divendres al pati obert per 6€.</p> |
| Incidències / Observacions   |
| No vam demanar factura i es va pagar sobre el nombre de ventes. Caldria millorar aquest punt (o valorar si es pot tornar a fer així)   |
| Valoració  |
| Ben valorat.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>6</b>             | Coordinació amb la comissió de menjador per garantir proximitat dels productes |
| <b>Responsable/s</b> | Oriol Ruiz i Mireia Fontcuberta  |

| Realització              |  |                 |  |
|--------------------------|--|-----------------|--|
| <b>Període</b>           |  | <b>Durada</b>   |  |
| <b>Dies</b>              |  | <b>Horari</b>   |  |
| <b>Lloc</b>              |  | <b>Monitor</b>  |  |
| <b>Núm. Participants</b> |  | <b>Grups</b>    |  |
| <b>Ingressos</b>         |  | <b>Despeses</b> |  |

| Descripció  |
|---|
| <p>A mitjans del curs 2016/2017, es va signar un contracte entre l'AMPA de l'escola i l'empresa Kaliu, adjudicatària dels serveis de menjador i d'extraescolars, que renovava els serveis que s'estan oferint actualment.</p> <p>Dins l'àmbit d'aquest nou contracte, la comissió verda, va col·laborar per establir uns requisits mínims de qualitat en els productes que s'ofereixen al menjador de l'escola i vetllar per a que, en la mesura del possible, els aliments siguin ecològics i de proximitat.</p> <p>Així mateix, el contracte determina unes reunions trimestrals amb l'empresa adjudicatària, per fer un seguiment de l'acompliment d'aquest compromisos, i per estudiar possibles noves incorporacions en el catàleg de productes ecològics i de proximitat dins els menús del menjador.</p> |
| Incidències / Observacions  |
|   |
| Valoració   |
|   |



## 5. Balanç econòmic

| Ingressos                          |              |
|------------------------------------|--------------|
| Activitat / Concepte               | €            |
| Mercat segona mà joguines          | 85           |
| Endrapa't                          | 163          |
| <b>Total ingressos</b>             | <b>248</b>   |
|                                    |              |
| Despeses                           |              |
| Activitat / concepte               | €            |
| Pots oli cuina usat                | 29           |
| Boc & Rolls                        | 60           |
| <b>Total despeses</b>              | <b>89</b>    |
| <b>Balanç ingressos / Despeses</b> | <b>159 €</b> |

## 6. Valoració final del curs

Les famílies de la comissió hem tingut dificultat alhora de trobar-nos amb freqüència però hem pogut mantenir un mínim de reunions i les activitats previstes (i alguna més com els Endrapa't). L'única activitat que no hem pogut fer aquest any i que estava prevista ha estat la sortida de biodiversitat (per problemes d'agenda de les persones que havien de guiar la visita). La tenim prevista per al proper curs escolar.

L'organització per projectes facilita la dinàmica del grup. Aquest curs s'han incorporat algunes persones noves que tenen ganes de tirar endavant diferents projectes a la comissió.

Ha faltat coordinació amb l'escola a través del Comitè Ambiental que no s'ha convocat. Això ja s'ha parlat amb l'escola i s'espera solventar de cara al proper curs escolar.

## 7. Objectius pel curs 2017/2018

### Proposta de calendari curs 2017/18:

- 7/10/2017: Visita familiar incineradora Mataró
- 17/11/2017: Mercat de Joguines de Segona Mà (en el marc de la Setmana Europea de Prevenció de Residus).
- 20/4/2017: Doná una altra vida als llibres (intercanvi de llibres per Sant Jordi).
- 19/5/2017: Festa sostenibilitat (ens agradaria tocar el tema de l'energia; de fet, un recurs que estem explorant és una cuina solar de la Casa Capell).
- Pendent data: sortida biodiversitat (a la primavera; pendent coordinar amb Pep Arcos i Moisès Guardiola)
- Continuarem amb els altres projectes: hort, reciclatge oli i taps, seguiment tema menjador de proximitat i ecològic, butlletí...

Mataró, a 11 de juliol de 2017

Esther Lumière

Montse Bobés Solà  
Responsables de la Comissió