



A la ciutat de Mataró, a les 20:30 hores del dia 25 d'octubre del 2017, s'han reunit en assemblea prèvia convocatòria degudament tramesa, els representants de la Junta i de les famílies membres de l'AMPA de l'escola Montserrat Solà, per assistir a la primera reunió d'AMPA del curs 2017 / 2018 amb el següent ordre del dia:

### **ORDRE DEL DIA**

- 1. Benvinguda a les noves famílies i presentació de les comissions**
- 2. Notificacions de l'equip directiu de l'escola.**
- 3. Presentació i ratificació del decàleg del "[Marc Comú de protecció dels valors de la comunitat educativa de l'Escola Pública Montserrat Solà](#)"**
- 4. Tancament de comptes del curs 2016/17. Estat de la tresoreria i projecte de despesa.**
- 5. Comissions Presentació de projectes.**
- 6. Aprovació de la Normativa Extraescolars.**
- 7. Ratificació del manifest de la comunitat educativa del 27/09 i adhesió al [Manifest de la FAPAC](#).**
- 8. Altres temes sobrevinguts.**
- 9. Precs i preguntes.**

### **ASSISTENTS**

President: Isaac Treviño (P4 i 1er)

Vicepresident: Ferran Aragó (P4, 2on i 5è)

Tresorera: Anna Soteras (Pomera i 3er)

Secretària: Cristina Moreno (1er i 5è)

Equip directiu: Encarni Prados (Directora), Susana Bacardi (Cap d'estudis) i Susanna Blázquez (Secretària - 3er i 6è)

### **Representants de famílies membres de l'AMPA:**

Carmen Torres (1er), Beatriz Almirón (2on), Pep Llibre (2on i Cirerer), Demetrio Herrera ( Pomera i 2on), Xavier Serra (3er i Cirerer), Mar Opisso (Mandariner), Noe Ayguasenosa (Magraner), Laura López (P3 i Pomera), Rocio Navarro (Olivera i Mandariner), Kristina Arcas (Cirerer), Gerard Turbau (Olivera), Laura Lara (Olivera), Ana M<sup>a</sup> Cuartero (Olivera, Alícia Posada (4art), M<sup>a</sup>José Porras (Magraner), Berta Collet (Pomera), Dolors Carmona (1er i 4art), Adriana Esperalba i Xavier Cervera (Cirerer i 4art), Judith Carbonell (P4)), Lluís Martí (4art i 6è), Jose Luis Ruiz (Magraner), Roi Gonzalez (Olivera), Alba Bonilla (Ametller i 2on), Joan Roca (4art), Agustí Lladó (Olivera i



3er), Jordi Muñoz (3er), Alex Legemaate (2on), Andreu Beneit( 2on i 4 art), Nacho Pérez (Pomera), Laia Comas (Cirerer i Mandariner), Miriam Verges (P5), Mariona Torres (Mandariner i Ametller), Jordi Nogueras (Olivera), Marta Cusachs (Pomera), Marina Carbonell (Cirerer), Alba Canal (1er i 3er), Carlos Canal (4art), Amanda Fradera (2on i 5è), Leone Paola (Olivera i 4art), Eliseu Cañellas (Cirerer i 3er), Joan Burguera (2on i 6e), Carles Carbonell (Olivera i 1er), Esther Moreno (1er i 4art), Eva Penedés (Magraner i 1er), Anna Mach (Ametller).

## **1. Benvinguda a les noves famílies i presentació de les comissions**

Parla l'Isaac presentant la reunió i les Comissions.

Fa una breu introducció per a les famílies novingudes explicant com s'estructura la comunitat educativa i com s'organitza l'AMPA (junta, comissions, coordinadora...). Fa una crida a les famílies perquè participin i s'incorporin a les diverses comissions, especialment, a la Comissió de Recursos.

## **2. Notificacions de l'equip directiu de l'escola**

Parla l'Encarni. Agraeix a les famílies el suport al projecte, tot explicant la il·lusió que té d'encapçalar el lideratge de l'Escola. Manifesta que l'equip directiu està molt compromès. Presenta a l'Equip Directiu.

Posa èmfasi en el valor, així com, l'orgull que li proporciona la col·laboració de les nostres famílies a l'escola i el compromís que té amb el nostres fills.

Parla la Susanna Blázquez. Explica les dades de la matrícula del curs 2017/2018. Ara hi ha 19 grups, 9 d'ells tenen un increment de ràtio, sobretot a 3er.

Comenta que el Departament ha reduït una hora lectiva als mestres, passant de 25 a 24 hores lectives/setmana. Degut a això, l'escola ha incorporat un nou docent a la plantilla.

Explica la incorporació de nous alumnes durant el mes de setembre, fruit de la llista d'espera i del procés de matrícula viva. Incideix que, avui mateix, s'ha incorporat un nou alumne. Normalment, el procés de matrícula comporta un increment de ràtios.

Parla l'Encarni. Agraeix a les famílies de petits i de 4art per l'acompanyament que han fet als seus fills en l'adaptació als nous grups. Als petits, pel reagrupament vertical i als alumnes de 4art, pel reagrupament horitzontal.

## AMPA MONTSERRAT SOLÀ

C/Pl. dels Alocs, 1  
08301 MATARÓ  
ampa@escolamontserratsola.cat  
G- 64627938



Parla del reagrupament de petits. Subratlla que ja no hi han “plors”, que han acabat abans que altres anys, i que es comença a crear la base del projecte de reagrupament vertical.

L'adaptació l'han fet tots els alumnes dels grups de cicle infantil, ja que els més petits s'han separat de les famílies i els més grans, s'han separat d'antics companys de classe.

Observen i posen en valor l'ajuda espontània entre infants petits i grans que formen el mateix grup. Quan és un agrupament homogeni això no succeeix, s'ha d'ensenyar.

A 4art, han reagrupat els tres cursos, formant grups classe nous, tot posant a prova l'habilitat dels alumnes per adaptar-se al nou grup. Estan satisfets amb la decisió presa a finals del curs passat. Han parlat amb els delegats, més 3 nens de cada classe. Explica el què els nens han dit:

Al principi la notícia va ser un xoc. Al llarg d'aquests dies s'han anat acostumat al nou grup i ara, ja se senten molt bé. Ho comparen amb els espais d'aprenentatge. Es troben al pati amb els amics d'abans, i ara, el grup d'amics s'amplia amb els amics nous. Valoren els nous amics i la importància de conèixer millor a nens que només es coneixien de vista.

Parla la Susana Bacardí: explica la necessitat de l'escola d'adquirir nou equipament informàtic, sent conscients que digitalitzar les aules suposa un esforç econòmic.

A les aules d'infantil necessiten projectors per compartir imatges treballades en els processos d'aprenentatge. Als grups més grans, necessiten tablettes i portàtils.

Pren la paraula la Susanna Blázquez. Explica que cada any l'AMPA fa una aportació a l'escola en base a un projecte. Aquest any, l'equip directiu ha triat la digitalització de l'escola.

Hi ha preguntes dels pares: Susana Bacardi explica que volen digitalitzar les aules, sobretot perquè necessiten eines per documentar-se i per elaborar els treballs de recerca.

Diuen que, amb dos ordinadors per aula, no en tenen prou. Tot i això, són conscients que han de fer el projecte poc a poc perquè també necessitarien ampliar xarxa, etc.

L'Isaac comenta que aquest tema es tractarà amb més detall en els següents punts de l'ordre del dia.

En Ferran agraeix l'esforç de l'escola per entendre les objeccions presentades per la Junta de l'AMPA, en base a l'assessorament de la Comissió d'Informàtica. Explica que hi ha bona entesa i que s'ha obert un molt bon camí per treballar conjuntament per ajustar i fer viable la petició inicial de l'escola.

Susana Bacardí parla de la celebració de festes al pati de l'escola durant els caps de setmana. Comenta que hi ha veïns que es queixen pel soroll i que s'ha presentat alguna denúncia al respecte. Enguany, a les festes d'aniversari, cal sumar-hi els partits d'extraescolars del dissabte.



Plantegen deixar de cedir l'espai durant el cap de setmana a les famílies que volen celebrar aniversaris. En els cursos anteriors hi havia una mitjana de 15 festes/any.

Es crea debat.

En Ferran resumeix l'acord arribat: es decideix aturar momentàniament la cessió del pati de l'escola durant el cap de setmana per a celebrar festes d'aniversaris, alhora que s'acorda estudiar propostes alternatives d'espais i/o activitats, així com mirar com evoluciona la mediació amb els veïns, per tal que les famílies puguin continuar celebrant els aniversaris conjuntament amb tota la classe, fet que es considera molt positiu.

### **3. Presentació i ratificació del decàleg del “Marc Comú de protecció dels valors de la comunitat educativa de l'Escola Pública Montserrat Solà”**

Davant la preocupació per com pot afectar la situació política del país en el marc de convivència de la comunitat educativa de l'escola, des del Consell escolar es va proposar crear el document que es presenta a l'Assemblea.

En Ferran fa una breu introducció del procés d'elaboració del decàleg, on col·laborativament, hi han intervingut membres de l'AMPA, junta de l'AMPA i de la direcció de l'escola. Explica que el document final ha de ser ratificat per l'Assemblea, per Kaliu, pel claustre i, finalment, pel Consell escolar.

La Noe, co-redactora del decàleg, el presenta i en llegeix els punts.

L'Encarni explica que vol que formi part de la carta de compromís Educatiu de l'escola.

Es crea debat

**Es vota i s'aprova la ratificació del decàleg amb una abstenció.**

### **4. Tancament de comptes del curs 2016 / 2017. Estat de la tresoreria i projecte de despesa**

L'Anna, tesorera de l'AMPA, presenta els canvis i noves incorporacions en el sí de la Comissió de tresoreria i n'explica el seu funcionament.

Explica totes les partides i activitats que fa l'AMPA per ingressar diners: extraescolars, menjador (20 cèntims per tiquet de menú venut), venda berenars, etc. I les despeses que tenim, des de

## AMPA MONTSERRAT SOLÀ

C/Pl. dels Alocs, 1  
08301 MATARÓ  
ampa@escolamontserratsola.cat  
G- 64627938



l'avançament de les beques menjador, que després es recupera quan es cobren les beques, fins els monitors, gestoria, etc.

La tesorera presenta els comptes de l'any 2016 / 2017.

Incideix molt en el fet que els comptes de l'AMPA estan sanejats i que la tendència dels últims anys ha estat sempre positiva, que, per tant, no és necessari fer activitats per generar diners. Que si es fan activitats, que aquestes no vinguin fixades per la seva rendibilitat sinó que es facin pel gust de fer-les, o perquè tenen un retorn educatiu o de cohesió de la comunitat educativa. Que si d'aquí un temps la situació econòmica canvia, aleshores ens podem replantejar tornar a haver de generar recursos.

l'Isaac exposa la proposta de la junta de l'AMPA per donar sortida als diners acumulats al llarg dels anys.

Explica que, fins ara, cada any s'aportava una quantitat més o menys fixa a l'escola. Aquests diners s'incorporaven al pressupost de l'escola i servien per pagar despeses relatives a infraestructures, projectes pedagògics, etc. A més, es posava el pes de la generació d'aquests diners a les famílies que tenien fills en cursos on hi havia una despesa més gran (piscina, colònies, etc.), sent aquestes famílies les responsables de tirar endavant les activitats que organitzava la comissió de recursos per generar diners (berenars, venda de loteria, tómbola...).

Es comenta que aquest sistema tenia sentit a l'inici de l'escola, però que ara, amb els comptes actuals, no cal. Tot i això, no es proposa que la Comissió de recursos deixi de fer activitats, sinó que és un bon moment per replantejar-les. Es reitera que si les fem perquè ens ve de gust i ens fa il·lusió, endavant, però que si ens han de suposar un problema, no cal fer-les.

Es posa l'exemple de les samarretes, dient que no cal fer benefici (tampoc perdre diners), que l'important és que el màxim nombre de persones les puguin tenir perquè és un símbol de la comunitat educativa.

També s'explica que s'aposta per potenciar la demanda de subvencions.

Per tot això, la Junta proposa canviar el sistema d'aportacions de l'AMPA a l'escola: passar de l'aportació sistemàtica, comptabilitzada com a ingrés ordinari, a un sistema de finançament de projectes extraordinaris proposats per qualsevol membre de la comunitat educativa, ja sigui l'equip de mestres, les comissions, Kaliu, etc.. seguint un model similar als pressupostos participatius. Aquest projectes han d'estar vinculats al projecte d'escola i de millora de la pròpia comunitat. No hi ha límits de projectes més enllà de la viabilitat econòmica de l'AMPA. Es preveu que tot el superàvit que anualment genera l'AMPA, es destini a aquests projectes i que, mica en mica, l'AMPA es vagi descapitalitzant, sempre, però, mantenint un coixí que permeti assegurar les beques menjador, el propi funcionament de l'AMPA i afrontar imprevistos.

**AMPA MONTSERRAT SOLÀ**  
C/Pl. dels Alocs, 1  
08301 MATARÓ  
ampa@escolamontserratsola.cat  
G- 64627938



La proposta de la Junta és que els projectes presentats siguin avaluats i tutelats per una comissió mixta composta per membres de la Junta, l'equip directiu, més un o diversos membres de la comunitat educativa experts en la matèria. Els projectes es presentaran en base a una pauta on s'expliciti l'adequació al projecte de l'escola, es justifiqui l'interès, i s'asseguri la seva viabilitat. En el procés d'avaluació es valorarà si el projecte l'ha d'assumir només l'AMPA o es poden buscar suports per part de l'administració. Els projectes hauran de ser, prèvia presentació, aprovats per l'Assemblea, al considerar que no ha de ser la Junta qui decideixi unilateralment com es gasten els diners.

Es comenta que, si s'aprova, en breu es treballarà per crear un model que faciliti la presentació dels projectes i agilitzi el seu seguiment i concreció. Un cop realitzat el model es presentarà a la comunitat educativa i es farà una crida animant el seus membres a presentar propostes.

Es crea debat.

No es vol aportar de manera sistemàtica diners. S'explica l'exemple del material informàtic demanat per l'escola i com l'AMPA, amb el suport tècnic dels informàtics, han fet veure a la direcció de la inviabilitat de la demanda inicial i la necessitat de treballar plegats.

Hi ha un pare que aporta la idea que els alumnes també siguin participants en les idees dels projectes.

**Es vota i s'aprova el nou sistema d'aportació d'econòmica en base a projectes presentat per l'AMPA, amb una abstenció**

L'Isaac recorda que la direcció de l'escola ha expressat la necessitat urgent de comprar els 3 projectors per al cicle infantil, que tot i haver aprovat el nou sistema, aquest no serà efectiu fins la propera assemblea. Per tant, es proposa que aquesta sigui la darrera aportació que faci l'AMPA utilitzant el mètode antic. Així mateix, s'explicita que els projectors els comprarà l'AMPA (no es donaran diners a l'escola).

**Es vota i s'aprova la compra de projectors, amb tres vots en contra i tres abstencions**



## 5. Comissions Presentació de projectes

Parlen els responsables de les Comissions:

**Comissió verda:** expliquen què fan i com funcionen. Projectes que tenen en marxa: endrapats, Sant Jordi, mercat de segona mà, reciclatge de l'oli, hort. Sortida de la biodiversitat, festa de la sostenibilitat. Treballen conjuntament amb l'escola amb el comitè ambiental. També fan suport i acompanyament a la comissió de menjador amb el tema del menjar ecològic i el menjar de proximitat

**Comissió de recursos:** expliquen la seva tasca i projectes: Berenars, loteria, Sant Jordi, samarretes. Demanen la col·laboració de més famílies a aquesta comissió.

**Comunicació i web:** parlen de les tasques que fan amb la web, facebook i whatsapp, per fer que les comunicacions arribin a totes les famílies.

**Gegantons:** és una comissió que no funciona de moment com les altres comissions. Encara es busquen persones per carregar Gegantons, acompanyament, música, etc.

**Festes:** expliquen quines festes organitzen. També les obres de teatre que els pares representen a l'escola per Nadal i Sant Jordi.

Hi ha sortida d'anar a buscar el Tió. També hi ha la Castanyada, la festa Carnestoltes i festa de final de curs. També col·laboren amb altres comissions.

Totes les comissions tenen calendari.

**Menjador i Casal:** fan d'intermediari entre AMPA i KALIU. Ara estan preparant un calendari amb tots els Casals que ofereix Kaliu. El Casal d'estiu aquest any han d'informar el Projecte a l'Ajuntament abans de les inscripcions, perquè aquest any és un requisit per la concessió de les subvencions. L'any passat es va renovar el contracte amb Kaliu.

**Cohesió:** expliquen en què consisteix. Ara estan recollint tots els pares que faran de referent a cada aula. Hi haurà una persona de cada classe.

**Extraescolars:** expliquen com funcionen. Com a novetat van fer un qüestionari als pares per saber com havien anat les extraescolars l'any passat. Arran de tot això, aquest any s'ha introduït l'activitat de robòtica i bàsquet.

**Informàtica:** ara estan fent molta ajuda en general amb moltes comissions i a més estan fent realitat el projecte d'informàtica de l'escola, que van començar l'any passat. Han realitzat un



document per l'escola per explicar que suposa ampliar el material informàtic en tan gran mesura, tal i com van proposar des de l'equip directiu.

**Ampa't:** expliquen tot els projectes fets el curs passat i els que s'engegaran aquest curs i fan una crida a la incorporació de nous membres.

## **6. Aprovació de la Normativa Extraescolars**

La comissió d'extraescolars explica la nova normativa d'Extraescolars:  
El document prèviament es va penjar a la web per poder votar-ho

Hi ha hagut modificacions, que explica.

- 3-3 En la recollida de nens que sigui persona autoritzada, en comptes de família.
- 4 es llegeix el punt 4, que s'ha modificat.

**Es vota i s'aprova la nova Normativa d'Extraescolars, amb tres abstencions**

## **7. Ratificació del manifest de la comunitat educativa del 27/09 i adhesió al [manifest de la FAPAC](#).**

Es llegeix manifest de la Comunitat Educativa del 27.09.2017

**Es vota i s'aprova el manifest de la Comunitat Educativa, amb una abstenció**

Es llegeix el manifest de la FAPAC del 16.10.17

**Es vota i s'aprova el manifest de la FAPAC amb 2 abstencions**

## **8. Altres temes sobrevinguts.**

Es parla de la loteria Nacional per al Nadal.

Es crea debat. S'acorda mantenir per aquest any la venda de loteria com en els anys anteriors perquè, 1) els tràmits de la loteria ja estan realitzats i les butlletes ja estan segellades i 2) no s'ajusta al decàleg aprovat anteriorment el fet que es venguin dues loteries alhora, ja que podrien entrar en competència i podrien generar divisions entre infants. Així mateix, es reflexiona sobre si la venda d'un joc d'atzar entra dins de la filosofia i els valors que volem transmetre a l'escola. Finalment s'acorda que en la última assemblea de l'any es debatrà i aprovarà si l'any vinent es ven o no loteria, i en el cas que es decideixi vendre'n, quina loteria s'escollirà.



**AMPA MONTSERRAT SOLÀ**  
C/Pl. dels Alocs, 1  
08301 MATARÓ  
ampa@escolamontserratsola.cat  
G- 64627938



## 9. Precs i preguntes.

Es crea debat de diversos temes que s'han anat comentant durant tota la reunió.

## ACORDS D'ASSEMBLEA

1. S'acorda per votació ratificar el decàleg del **“Marc Comú de protecció dels valors de la comunitat educativa de l'Escola Pública Montserrat Solà”**.
2. S'acorda per votació el nou projecte d'AMPA en relació a la inversió de diners projectes d'Escola.
3. S'acorda per votació fer la inversió de 3 projectors pels grups de petits.
4. S'aprova la Nova Normativa d'Extraescolars.
5. S'aprova la ratificació del Manifest de la Comunitat Educativa del 27.09.2017.
6. S'aprova l'adhesió al Manifest de la FAPAC del 16.10.2017

Sense cap assumpte més a tractar, es dona per finalitzada la reunió quan són les 23:45h del mateix dia.

La secretària