



ACTA ASSEMBLEA EXTRAORDINÀRIA DE L'AMPA DE L'ESCOLA MONTSERRAT SOLA DEL 16 DE MAIG DE 2018

A la ciutat de Mataró, a les 20.16 del dia 16 de maig de 2018, s'han reunit en assemblea, prèvia convocatòria degudament tramesa, els representants de la junta i de les famílies membres de l'AMPA de l'escola Montserrat Solà, per assistir a reunió extraordinària d'AMPA, del curs 2017/2018, amb el següent ordre del dia:

ORDRE DEL DIA:

1. Proposta de canvis en el procediment de votació dels pressupostos participatius
2. Explicació dels projectes presentats aquest curs
3. Adhesió al manifest a favor de l'escola Catalana
4. Altres temes sobrevinguts
5. Precs i preguntes

ASSISTENTS

President: Isaac Treviño (P4-1r)

Vicepresident: Ferran Aragó (P4-2n-5è)

Tresorera: Anna Soteras (P3-3r)

Representants de famílies membres de l'AMPA:

Montse Bobès	3r-1r
José Luis Ruiz	P3
Beatriz Almirón	2n
Gemma Cortés	P5
Berta Collet	P3
Nacho Pérez	P3
Noe Ayguasenososa	P3-3r-6è
Elisabet Pagès	1r-4t
Àfrica Borràs	4t
Jaume Cabrespina	4t-P3
Andreu Beneit	4t-2n
Hèlia Costa	P3
Bernat Vilaseca	P3
Triadó Mach	P4
Quim Barnola	P3-P5-4t
Alba Canal	3r-1r
Glòria Safont-Tria	3r

Shaila

2 persones que no s'han apuntat.



1. Canvis en el procediment de votació

Comença a parlar en Ferran, explica els canvis en el procediment de votació dels pressupostos participatius, derivats de les demandes de l'última assemblea i amb la voluntat d'ampliar la participació en les votacions.

Explica una mica el calendari que ja es va aprovar, i llavors introdueix els criteris que donen una valoració extra a les propostes. La Comissió de valoració de les propostes dirà quines són aptes o no, i cap al gener, es faria una assemblea per presentar-les, debatre-les i votar si s'accepten o no, prèvia publicitat des de desembre. Si totes les propostes no arriben a esgotar els pressupostos destinats a tal efecte, es realitzen totes. Si superen, es quan s'introdueix el canvi i que consistiria en una votació en urna i universal, podrà votar claustre, kaliu i tots els membres adults de la comunitat educativa. Els criteris qualitius són els que donaran plusos a la puntuació de les propostes.

Es demana opinió als participants i es vota la proposta.

Votació Canvi procediment: Aprovada per unanimitat.

La Montse Bobés pregunta si hi ha una puntuació extra per propostes que es deriven d'una necessitat d'aquell any, i què passa si no s'esgoten pressupostos, proposa que quedi com un romanent per imprevistos que sorgeixin durant el curs. En Ferran explica que el pressupost es determina al setembre i que sembla bona idea que si queda una part sobrera, es pugui gastar si hi ha una emergència durant el curs, post aprovació de projectes del gener. Es proposaria en assemblea i es votaria si s'hi destina o no.

A petició de Jaume Cabrespina es demana com es quantifica aquest pressupost, i en Ferran explica que surten del romanent de l'any anterior més menys una quantitat i que sempre es votarà en assemblea i que es pot modificar una mica.

En Ferran explica també que la idea és que es vagin buscant subvencions per aconseguir recursos i, en aquest context, s'explica la sol·licitud que es tramitarà per subvenció de dos vetlladors per l'estona de menjador durant el curs vinent. També es comenta que aquesta subvenció és prorrogable i que es podria anar aconseguint per cada any.

Es recalca novament que els pressupostos participatius són per despeses extraordinàries de l'escola i AMPA, no per funcionament d'AMPA (festes, recursos, etc...)

En Quim Barnola diu que estaria bé de tenir una llista de demandes de l'escola que són temes recurrents i que tenen responsables en la seva execució, per poder-les descartar o posar en últim terme alhora de que entrin com a projectes per a pressupostos participatius. Que el que s'ha de fer és reclamar a l'administració fins a l'esgotament i aconseguir el que realment ens pertoca.

L'Andreu Beneit diu que això ja es recull en el document de funcionament dels pressupostos participatius, que no han de correspondre a necessitats ordinàries de l'escola. En Ferran es remunta a temps anteriors i diu que precisament la creació d'aquest sistema és per trencar



aquesta dinàmica i que, en tot cas, es portarà a assemblea quan hi hagi constància de que l'administració no es fa càrrec d'alguna demanda concreta i aquesta no pugui esperar.

La Noe comenta que a banda de demanar a les administracions per separat, ens podem agrupar a escoles públiques i demanar conjuntament, perquè podem fer més pressió. En Quim Barnola hi està d'acord i ho reitera. L'Isaac comenta que aquesta comissió que s'ha creat es diu 'Fem-la pública', i que hi ha unes 13 escoles implicades.

També explica que a l'escola li costa afegir-se a aquesta dinàmica de funcionament per aconseguir recursos i implicació per part de l'AMPA, però que ho veuen positivament i que treballaran per adaptar-s'hi. Es trasllada les sensacions positives de les reunions que s'han fet amb l'equip directiu de l'escola. Que ells tenen la pressió del claustre, però que amb temps i amb pedagogia, es veu com una manera d'implicar tota la comunitat.

Diversos participants fan preguntes de com acaben de funcionar el sistema d'adjudicació de projectes, i en Ferran i Isaac fan els aclariments pertinents.

2. Explicació dels projectes presentats aquest curs

Isaac explica els projectes i resum dels pressupostos presentats i disponibles per aquest any.

- Microfons
- Aparcapatinets
- Protectors bàsquet
- Projectors
- Samarretes com especial 10 anys escola

En Ferran explica com s'han decidit quins projectes sí i no aquest any, perquè no està constituïda les comissions de valoració ni de pressupostos. S'explica que ordinadors i vinils es van descartar; els primers, perquè era una cosa pendent de projecte TAC, i aprovada denegació per assemblees prèvies, els segons.

Isaac diu que, a més, ordinadors no estava justificat a nivell pedagogia ni tècnic, i que no seguia les indicacions i recomanacions que s'havien fet al respecte amb el document que es va facilitar a l'escola per part de la comissió d'informàtica.

Es conclou que per tema ordenadors s'esperarà a acabar el TAC i veure com acaba la dotació.

S'explica que les samarretes són una proposta de l'AMPA, per celebrar els 10 anys escola.

S'explica que encara hi havia una quantitat a adjudicar i que l'escola ens ha demanat 2 projectors i trasllat d'un tercer per a completar la digitalització de les aules d'infantil.

S'inicia la votació per cada projecte, i hi ha discussió en cada punt.

Micròfons

En Quim Barnola diu que no pot ser que es comprin micròfons i que després es descobreixi que no van bé, o que no es tractin amb prou cura i que s'hagin de fer compres repetides en el temps. Demana inventari de útils de l'AMPA i que



hi hagi un assessorament abans i després de la compra, amb un seguiment i control de l'ús posterior.

Ferran insinua la possibilitat de fer un protocol d'ús d'estris de l'AMPA.

Isaac comenta que durant la generació de projectes per a pressupostos participatius hi pot haver un recolzament per part d'experts en cada tema, entre pares i o externs.

Tot i això, en Bernat comenta que l'únic problema amb els micròfons que es van comprar fa uns dos anys, és amb una petaca i que es pot resoldre, i que es podrien agafar micròfons d'ambient que serien complementaris als micròfons de diadema que són els que es tenen. Un dels pares presents a la reunió s'ofereix per assessorar perquè ell hi entén.

Marxa una persona abans de les votacions perquè se li fa tard.

Votació proposta micròfons: a favor menys una abstenció.

Aparcatinets

Votació proposta aparcatinets: a favor menys dos abstencions.

Protectors

En Ferran explica que ha escrit mails a tres administracions o entitats i que no hi ha hagut resposta positiva. Llavors, tot i que seria despesa imputable a administració, es passa a pressupostos participatius perquè és un tema urgent.

Votació protectors: Aprovada per unanimitat.

Projectors per a infantil

S'explica que ha sigut també un 'gest' de cara a l'escola, perquè aquest any no hi ha hagut temps de preparar projectes en aquest sentit i era una manera de completar un projecte iniciat aquest curs.

Votació projectors: Aprovada per unanimitat.

Samarretes celebració de 10 anys

La Montse pregunta que perquè samarretes i no una altra cosa més inclusiva i més d'acord amb el projecte de comunitat educativa.

En Quim rebutja dient que és una bona idea per fer una cosa que identifiqui amb la pertinença a un grup, i que està bé que es faci per tots els nens. És una manera fàcil de fer-ho visible.

Des de la junta s'explica que els organitzadors no han fet cap proposta que hagi tirat endavant i que semblava que era una cosa que seria maca com a cosa de tota l'escola.

En Jaume proposa que els pares puguin tenir-ne, pagant.

Surt també el tema festa final de curs, com un tema relacionat, i es comenta que totes les comissions faran activitats i es faran visibles.

En Bernat proposa que amb la samarreta es faci alguna aportació tipus simbòlic, un escrit, una cançó, etc, que no sigui només una cosa material.

Surt la possibilitat de que es creï un grup per treballar propostes per la festa final de curs.



AMPA MONTSERRAT SOLÀ
Plaça dels Alocs, 1
08301 Mataró
ampamsola@gmail.com
G-64627938

Votació samarretes: Aprovada per unanimitat.

Es decideixen els colors:

Blau: 7 vots + 1 vot Cristina Moreno delegat

Verd: 10 vots

Marró: 3 vots

Taronja: 1 vots

La Noe proposa que sigui 'Escola Pública Montserrat Solà', afegint pública a algun lloc. El grup de pares de l'assemblea reclama samarretes per pares i que n'hi hagin de gratuïts per mestres i membres de Kaliu. Mentrestant s'explica que el disseny i fabricació seran locals, i que es traslladarà aquesta demanda a la proveïdora perquè ho gestioni.

S'informa que la proveïdora serà una mare de l'escola, i que sortirà a preu de cost, perquè treballar amb proveïdors foranis surt més car. Tothom d'acord perquè no hi ha benefici, al contrari, és una aportació en temps i qualitat.

Votació regalar samarretes als mestres i a Kaliu: Aprovada per unanimitat.

3. Consulta sobre adhesió de l'AMPA al manifest a favor de l'escola Catalana

Andreu Beneit informa del manifest en defensa de l'escola catalana, que convoca a concentració per suport i reivindicació dels valors de l'escola. Llegeix el manifest. La Noe demana que es torni a fer publicitat al manifest una segona vegada. En Ferran ho tornarà a passar demà pels mitjans disponibles.

Votació adhesió al manifest: Aprovada per unanimitat.

Es tanca sessió a les 21.34h, sense més precís ni preguntes, ni temes sobrevinguts.

Hi ha hagut 23 assistents.

La tresorera

Mataró, 16 de maig de 2018