



## ACTA DE LA 1A ASSEMBLEA DEL CURS 2018/2018 L'AMPA DE L'ESCOLA MONTSERRAT SOLÀ CELEBRADA EL DIMECRES 14 DE NOVEMBRE DE 2018

A la ciutat de Mataró, a les 20:00 hores del dia 20 de juny del 2018, s'han reunit en assemblea prèvia convocatòria degudament tramesa, els representants de la Junta i de les famílies membres de l'AMPA de l'escola Montserrat Solà, per assistir a la segona reunió d'AMPA del curs 2017/2018 amb el següent ordre del dia:

- 1) Aprovació acta anterior
- 2) Benvinguda i presentació del curs 2018/2019
- 3) Notificacions equip directiu
- 4) Festa de la Interculturalitat
- 5) Tresoreria. Tancament i aprovació dels comptes del curs 17/18 i pressupostos curs 2018/2019
- 6) Inici del procés de pressupostos participatius 2018/2019
- 7) Propostes i notificacions de les comissions de l'AMPA pel curs 2018/2019
- 8) Altres temes sobrevinguts
- 9) Precs i preguntes

### **Assistents:**

President: Isaac Treviño (P4 i 1er)

Vicepresidència: Ferran Aragó (P4, 2on i 5è)

Tresorera: Anna Soteras (Pomera i 3er)

Secretària: Cristina Moreno (1er i 5è)

Equip directiu: Encarni Prados (Director), Susanna Bacardi (Cap d'estudis)

I membres de les famílies assistents



1. Aprovació acta anterior.
  
2. Benvinguda i presentació curs 2018/19
  - a. Les novetats més remarcables que pel curs 2018/19 són l' incorporació d'en Dani Alvarez com a Cap Estudis, i de la Clara Rosa com a secretaria de l'AMPA.
  - b. Es fa una breu explicació de què és l'AMPA i la seva organització, el Consell Escolar i les eleccions en breu del Consell escolar.
  - c. Tercer bloc: coordinadora: equip directiu/Junta/Consell
  
3. Notificacions equip directiu.
  - a. Les peculiaritats d'aquest curs són l' implementació dels agrupaments verticals. Aquest curs ja són els 6 grups de petits i la novetat són els 6 grups a mitjans que engloben els alumnes de 1r i 2n.
  - b. La valoració és positiva. Encara hi ha molt de camí i reflexió.
  - c. És una implementació lenta i progressiva per la seva consolidació.
  - d. Aquest curs es fa una formació de l'equip de mestres per part d'una docent jubilada amb llarga trajectòria en agrupaments verticals.
  - e. S'incorporen 10 persones noves a l'equip docent, a conseqüència de baixes mèdiques, opcions personals o jubilacions. La valoració és molt positiva. Implicats en el projecte de l'escola.
  - f. Hi ha previstes properes jubilacions, era necessària la renovació de professorat que s'impliqui i conegui el projecte i les particularitats de l'escola.
  - g. Els espais d'aprenentatge començaran al gener ja que s'han redefinit espais així com per la logística i adaptació de les noves incorporacions. Ja que no es fan espais, hi ha personal de suport a les aules en moments puntuals. La setmana del 19 de novembre es farà la roda de presentació dels espais a mitjans.

- h. 5è acabarà el projecte de Mataró i després del pont desembre faran la roda de presentació d'espais.
- i. Patis coeducatius. Es va presentar el projecte a la Fundació La Caixa per canviar el tipus de jocs i interrelacions dels infants al pati. No s'ha acceptat el projecte.
- j. Camins Escolars – Les enquestes seran en format formulari online. En Gerard Turbau, Nacho Pérez i la Clara Rosa posaran un punt d'atenció els divendres perquè famílies que no tinguin accés a l'enquesta puguin contestar-la. Els alumnes de 3r a 6è les respondran a classe.
- k. És any d'eleccions al Consell escolar. Les votacions son el 28 de novembre. El dia 15 arribarà correu per part escola. Hi ha 1 vacant. Data màxima candidatures 22. Publicació 23/11.

#### 4. Festa Interculturalitat

- a. La Laia Balanzó, mare de Joan Corominas, ens explica la festa. És una festa de visibilització de la diversitat. Ells han agafat relleu de Anxaneta. Hem d'entendre la diversitat com a Capital cultural dels nostres fills i filles. Aquesta festa n'ha de ser l'estandard.
- b. L'objectiu seria convertir-la en una festa de barri. De moment cada any una escola agafa el relleu.
- c. Molt bona valoració de les edicions anteriors. Ha fomentat la participació de famílies que van participar aquell dia i s'ha enganxat a participar de manera regular en altres àmbits de l'escola.
- d. Hi ha el projecte redactat, el cartell i la pancarta dissenyats amb els logos 3 escoles.
- e. Passa el relleu a la Montserrat Solà. La metodologia ja l'han traspasat a la Miriam Verges, però ofereixen tot el suport amb l'organització. Al blog coroblog joan cormines hi ha fotos de com va ser la festa.
- f. La Mariona comenta que es podria implicar a famílies d'altres escoles i fer una comissió multidisciplinària de les tres escoles.

- g. Hi ha subvenció de l'ajuntament de cohesió
- h. La data és un diumenge al matí de maig , per aprofitar el maig intercultural de l'Ajuntament Mataró.
- i. Procedim a la votació. S'accepta per unanimitat.
- j. La Marta Ruiz, MariaJose, Kris, Joan Roca, Fatima, Natàlia i Carles Canal es posen a la comissió. (es farà grup whatsapp).

5. Tresoreria. Tancament i aprovació de comptes del curs 17/18 i pressupostos curs 2018/19.

- a. No hi ha la tresorera, passem tema a la següent assemblea.
- b. En resum, per primer any tenim pèrdues i això és una bona notícia.
- c. Despeses ordinàries comissions saldades.
- d. Molta aportació a l'escola: Projectors, aparcatinets i protectors cistelles.
- e. Mirada històrica als pressupostos participatius. On érem, on som, on volem anar. Creiem en que s'ha d'anar darrera subvencions de l'administració que es qui ha de donar solucions i recursos ja que som escola pública. Nou tarannà.
- f. La comissió de Recursos l'hem d'entendre com una comissió per fer comunitat no recaptació.

6. Inici del procés de pressupostos participatius 2018/19.

- a. 7 etapes:
  - i. Inici
  - ii. Presentació propostes inversió
  - iii. Valoració propostes, es reuneix comissió mixta i diu si la proposta es apta o no segons els criteris (que les propostes s'adeqüin al centre)
  - iv. Publicació propostes acceptades

- v. Votació (assemblea a mà alçada)
  - vi. Després votació urnes
  - b. Dubte sobre tipus de propostes. Ferran explica els criteris
  - c. Pregunta sobre la veu dels nens en els pressupostos participatius. S'explica que és projecte pedagògic i que ho han d'entomar els mestres. De moment no es fa, es valorarà si es fa com a projecte pedagògic, sinó en un futur es reprendria idea de canvi.
  - d. Aquest projecte es un *work in progres*, obert, obert a millores intervinguin, AMPA complementaria. S'ha de decidir entre tots com gastem els diners.
  - e. Votació: Esteu a favor d'aportar 15.000€ a la primera edició dels pressupostos participatius? SI: Abstenció: 1 NO: 0
  - f. Es crea comissió Pressupostos, la formen Amanda, Jordi Tarradellas i la Junta de l'AMPA.
  - g. Power Point explicatiu de les etapes dels Pressupostos.
  - h. Es posarà tota la informació a la web de manera literal. Es re formularà amb l'ajuda de la comissió de comunicació, que ho simplificarà.
  - i. Pregunta d'un pare nou sobre què s'ha fet amb pressupostos. S'explica que és el primer any. Any passat va ser de prova.
  - j. Enfàsis en el fet que no suplim l'administració.
  - k. Animem a fer-ne difusió, boca a boca, whatsapp, amistats.
7. Propostes i notificacions de l'AMPA pel curs 2018/19.
- a. Comissions:
    - i. Comissió Verda (Eva Penedès):
      1. Principal objectiu difondre els valors d'escola verda de manera transversal.
      2. Conscienciació. Incorporar el valor d'escola verda.
      3. Seguiment de productes del menjador trimestral, estaria bé que fos públic.
      4. Seguir tema reciclatge.

5. Com a novetat recuperar el jardí vertical.
  6. Mercat segona mà.
  7. Intercanvi Sant Jodri – llibres
  8. Pots oli.
  9. Endrapats – boc'n'roll.
  10. Tema hort: canvi ubicació. Espai xulo, mes net, a les Cinc sènies, a 10 minuts, propietaris antics mestres. Durant l'estiu se'n cuiden ells. Durant el curs caldria un pare, mare o familiar amb sensibilitat per acompanyar als nens a l'hort.
  11. Ferran pregunta sobre el butlletí. Des de la verda s'ha valorat que de moment s'elimina i es farà alguna cosa per publicar al web. S'està valorant quin nou format.
- b. Comissió comunicació (Andreu Beneit)
- i. Comunicació de l'informació de l'escola i de fora de l'escola.
  - ii. Canals de comunicació establerts són el Whatsapp, la web i el facebook.
  - iii. Intenció de restringir en breu l'accés a la web, per poder penjar més coses.
  - iv. En Quim, la Raquel i l'Andreu faran reunió amb l'escola per explicar com gestionar la comunicació de crisi.
- c. Comissió informàtica. (Àlex Legemate)
- i. Comissió que dona servei a la comunitat educativa. Cobreixen necessitats que puguin sorgir. Consell a l'escola sobre compra equipaments, projecció de futur d'escola digital projecte migllarg termini.
  - ii. Reunió Ferran Aragó, Toni Rosa, Encarni i Albert per engegar Gsuite. Implementar-lo.
  - iii. Pendent l'estudi de l'aplicació pels tiquets menjador.



- iv. Intranet.
  - v. Crida per afegir nous membres.
- d. Comissió Gegantons. (Míriam Vergés)
- i. Hi ha unes 10 famílies implicades.
  - ii. Mestres involucrats. Taller flabiols 4rt 5e 6e i pares.
  - iii. Les sortides previstes són les de barri i Sant Jordi.
  - iv. Dins del projecte escola – el divendres hora pati obert - classes flabiol – gratuïtes.
  - v. Deriva a projecte flabiols - mare amb dubtes sobre el projecte flabiols.
- e. Comissió Recursos.
- i. Com a projectes engegats i que funcionen, els Berenars dels divendres a càrrec de famílies de primer i les dessuadores amb el logo de l'escola amb molt bona acollida.
  - ii. Aquest any no es fa loteria ni tómbola.
  - iii. Cal reconvertir-se en fer comunitat, merchandasing, no fer les coses per recaptar sinó per crear comunitat a preus populars. Recursos ha de canviar el sentit. Funció de cohesió, servei, no guanyar diners sinó el berenar per si mateix. Dessuadores, el que interessa es que sigui el mes econòmica possible. Pensar en la universalitat. Canvi de xip.
  - iv. El calendari, la fotografia, el punt llibre són gratuïts i un per nen. Tenen un cost de 1000€ plenament assumible per l'AMPA.
- f. Comissió extraescolars.
- i. Gestiona altes baixes, quotes, monitors
  - ii. Cuina i mindfunless no han prosperat.
  - iii. Enquesta final curs sobre idees i propostes.

- iv. Txiqui nou coordinador.
  - v. Idea de futur, coordinació amb altres escoles del barri.
  - vi. Hi ha dubte de qui tria les propostes de l'enquesta. S'explica que es coordina amb l'escola seguint criteris de comunitat educativa i projecte pedagògic.
- g. Comissió menjador.
- i. Suport menjador, molts nens, 3 torns.
  - ii. Control alimentació, preu tiquets, subvenció vetllador. AMPA l'ha gestionat, Kaliu assumeix la part proporcional, beques.
  - iii. Casal d'estiu passa el mateix problema amb vetlladors. Des de l'AMPA es creu que ha de ser l'administració qui proporcioni el pressupost per tenir els vetlladors suficients.
  - iv. Pregunta sobre l'estat del Decret de Menjadors. Debat. Decret nivell filosòfic si, però executar -lo no.
- h. Comissió Tresoreria.
- i. Falten col·laboradors
- i. Comissió Festes.
- i. Reflexió d'en Joan Roca sobre la participació de les famílies.
  - ii. Ferran Aragó rebut que hi ha unes 80 persones, 1/3 de les famílies de l'escola. Una xifra prou alta.
  - iii. S'intenta engrescar la gent, s'intenta donar un gir a les activitats.
- j. Comissions obertes – explicar a tothom que es pot entrar.
- k. Un pare proposa fer calendari de festes per poder organitzar-se a nivell familiar i augmentar participació.
8. Altres temes sobrevinguts.
- a. Reunió MEM Esmandies. Fatima voluntària per anar-hi.





AMPA MONTSERRAT SOLÀ  
C/Pl. dels Alocs, 1  
08301 MATARÓ  
ampa@escolamontserratsola.cat

## 9. Precs i preguntes